

# EL GRAN REVERTE

Letra de  
CURRITO

Música de  
MONREAL

Pasodoble

PIANO

cien-do el mu - je - rí - o,  
no - via de Re - ver - te,

de ga - la se vis - tió la Ma - es -  
y el tra - je que bor - dó de se - da

Man - ti - lla va lu -  
Re - zan - do es - tá la



tran - za,  
y o - ro,



re - bo - sa de en - tu - sias - mo el gra - de - rí - o, \_\_\_\_\_  
i - gual que el a - mu - le - to de la suer - te, \_\_\_\_\_ lo



Musical score for the first system, including vocal line and piano accompaniment. Chords: D, Gm, F, D. Dynamics: *sfz*, *p*.



pues - to en su to - re - ro la es - pe - ran - za. \_\_\_\_\_ Mien - tras los hom - bres a -  
li - bra de las as - tas de los to - ros. \_\_\_\_\_ Y en el ol - vi - do sus -



Musical score for the second system, including vocal line and piano accompaniment. Chords: Gm, F, D, A7. Dynamics: *mf*.

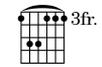
plau - den a ca - da lan - ce, \_\_\_\_\_ las se - vi - lla - nas son - rí - en con pe - na y  
pi - ra la que lo quie - re, \_\_\_\_\_ be - san - do el ros - tro del cen - tro de su pa -



Musical score for the third system, including vocal line and piano accompaniment. Chords: D, A7.



ce - lo, \_\_\_\_\_ y en - tre can - ta - res se es - cu - cha en el mun - do en - te - ro el  
ñue - lo, \_\_\_\_\_ por - que o - tros o - jos ce - ga - ron los del to - re - ro, y hay



Musical score for the fourth system, including vocal line and piano accompaniment. Chords: D, Gm. Dynamics: *p*, *cresc.*



nom-bre del gran Re - ver - te, el más va - lien - te de los to - re - ros.  
fies - tas en un con - ven - to y en - tre las re - jas se ve un lu - ce - ro.



Tie - ne un pa - ñue - lo \_\_\_\_\_ la no - via  
S'ha cor - tao el pe - lo \_\_\_\_\_ la no - via



de Re - ver - te \_\_\_\_\_ - ay, sen - tra - ñi - tas  
de Re - ver - te \_\_\_\_\_ - ay, qué pe - ni - ta,



mí - as, \_\_\_\_\_ tie - ne un pa - ñue - lo. \_\_\_\_\_  
pe - na, \_\_\_\_\_ s'ha cor - tao el pe - lo. \_\_\_\_\_



Tie - ne un pa - ñue - lo \_\_\_\_\_ con cua - tro pi - ca -  
 S'ha cor - tao el pe - lo \_\_\_\_\_ y va a cu - brir su



do - res \_\_\_\_\_ - ay, sen - tra - ñi - tas mí -  
 ca - ra \_\_\_\_\_ - ay, qué pe - ni - ta, pe -



as - , \_\_\_\_\_ Re - ver - te en me - dio, \_\_\_\_\_ Re - ver - te en me -  
 na - , \_\_\_\_\_ con ne - gro ve - lo, \_\_\_\_\_ con ne - gro ve -



dio. \_\_\_\_\_  
 lo. \_\_\_\_\_

Al

A la **A**  
 y FIN